

План поисковой и исследовательской работы школьного краеведческого музея Старокуклюкской школы

Пояснительная записка.

В настоящее время падает духовный уровень подрастающего поколения и общества, проявляется незначительный интерес к истории, идёт⁵ процесс углубления противоречий между новым и старым поколением. В свете последних событий, когда страны Запада пытаются навязывать нам свою культуру, политические взгляды, тем самым, пытаясь «поработить» нас как нацию, как никогда остро стоит проблема развития нашей духовности, понимания русского начала.

Данная программа призвана включить всех учеников школы, их родителей, педагогов, общественность в музейно-краеведческую работу, смоделировать воспитательное пространство личности, привить нравственные и эмоциональные начала. Музей - важное звено воспитательного процесса, оказывающее непосредственное действие на воспитание школьников. Отсюда можно определить цели, задач, направления музейной работы.

Цель: Привитие навыков исследовательской работы учащимся. Развитие полноценной, патриотически-настроенной личности, способной гордиться своей страной.

Задачи:

- 1) Обучение навыкам поисковой и исследовательской деятельности;
- 2) Поиск документальных и вещественных источников прошлых лет и пополнение ими фонда школьного музея;
- 3) Формирование нравственного, эстетического, патриотического аспекта в личности ребёнка.

Организационно-педагогические основы программы.

Программа включает следующее содержание:

- 1) Изучение вещественных находок и документов истории;
- 2) Изучение характера исторических событий на основе документов;
- 3) Ознакомление с жизнью участников различных исторических эпох согласно их свидетельствам;
- 4) Изучение исторических источников края в контексте истории России;
- 5) Написание эссе, исследовательских работ, рефератов, участие в краеведческих и научно-практических конференциях;
- 6) Сотрудничество с ветеранами, СМИ, общественными организациями.

Данная программа соотнесена со школьными программами по истории, краеведению, граждановедению, правоведению, обществознанию и географии.

Материалы и помещение школьного музея позволяют проводить различные внеклассные мероприятия для учеников разного возраста. Ученики и совет школьного музея, занимающиеся в краеведческом кружке, разрабатывают и проводят музейные экскурсии и занятия. Программа музейных уроков предполагает следующие тематические циклы:

1. «Знакомство с музеем».

Это начальный этап программы для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс). Занятия рассчитаны на несколько лет и носят подготовительный характер, подводя к последующим этапам исследовательской деятельности. Цель этапа - знакомство с отдельными музейными экспонатами, документами, предметными комплексами.

Предлагаются следующие предметы и объекты к рассмотрению:

- 1) Предметы крестьянского быта
- 2) Фото героя
- 3) История ордена, медали
- 4) Оружие
- 5) Документальные свидетельства жизни человека.

Примерные темы занятий:

1. «Здравствуй музей».
2. «Военный подвиг»
3. «История одного экспоната».
4. «Если бы я был на войне».
5. «Я и моя семья».

Воспитанники усваивают понятия «прошлое», «память», «патриотизм», приобщаются к музейной культуре, учатся любить и беречь свой родной край.

2. «Научные деятели».

Второй уровень рассчитан на средний школьный возраст (5-9 класс), он носит ориентирующий и обучающий характер. Здесь задействовано множество информации. Главная особенность - расширение и углубление понятий и представлений, заложенных ранее. Ученик ищет интересующие его темы, вопросы, связанные с музейной спецификой.

Исследование предполагается вести по следующим направлениям:

1. Различные виды источников (письменные, устные, материальные).
2. Изучение исторических наук (историография, краеведение, документалистика и др.).
3. методика научного изучения музейных экспонатов: поиск, исследование.

Формами занятий могут быть как музейный урок, так и урок памяти, викторина, урок мужества и др.

Примерные темы занятий:

1. «Детство, опалённое войной».
2. «Чей ты, орден?».
3. «Герои-земляки».
4. «О, сколько нам открытий чудных...».
5. «Военная фотография».
6. «История моего посёлка».
7. «Исповедь земляка».
8. «Земля Афганистана».
9. «Земляки - чемпионы».

Итогом данной деятельности является оформление нового музейного стенда, краеведческого альбома, исследовательская работа, презентация, подготовка и проведение экскурсий и т.д. Закрепляются навыки исследовательской деятельности.

4. «Современная жизнь».

Данный цикл помогает развить исторический образ и историческое мышление учащихся 5-9-х классов. Способствует формированию исследовательского мировоззрения, толерантности, научности. Идёт углубление навыков, полученных ранее.

Основные направления цикла:

1. Жизненные цели и принципы.
2. Осмысление человеческих ценностей.
3. Человек в нашей истории.
4. Судьба поколений.
5. Духовное наследие.

На занятиях этого цикла преобладают обмен мнениями, «разговор по душам», источниками которых являются музейные экспонаты, живые свидетели исторических событий. На занятия приглашаются люди старшего поколения.

Формы занятий различные: лекция, философский диспут, презентация, дискуссия и др.

Темы занятий:

1. «Я и мой мир».
2. «Отдадим долг Родине».
3. «Каким я вижу будущее».
4. «Фотография на память».
5. «Юные дарования».
6. «Известные земляки».
7. «Современная философия».
8. «Герои - афганцы»

Прогнозируемый результат:

Данная программа нацелена на развитие цельной, толерантной, патриотически-направленной личности, которая так необходима нашей Родине в настоящее время. Необходимость знания своей истории, места в ней, знание нашего великого исторического прошлого заставляет учителя применять такие методы воспитания, как музейные экспонаты, документы; формирует у молодого человека свой взгляд на мир. В рамках данной работы осуществляется связь поколений, культивируются общечеловеческие ценности.

Школьники успешно участвуют в краеведческих конференциях, районных и областных олимпиадах по истории, краеведению и избирательному праву.

Учебно-тематический план кружка «Музейное дело».

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Знакомство с музеем	1		
2-5	Работа с архивными документами	4		
6-9.	История моей школы	4		экскурсия
10-11	Обновление экспозиции «Моя школа»	2		
12-13.	Наше село	2		экскурсия
14.	Обновление экспозиции «Наш село»	1		экскурсия
15-17.	Наши учителя.	3		
18-19.	«Скорбим и помним – Великая война».	2		экскурсия
20-22.	«Чей ты, орден?»	3		экскурсия - исследование
23-25.	Герои-земляки	3		экскурсия
26-27.	Кольцо блокады – Ленинград.	2		экскурсия
28-29.	Бои за Сталинград.	2		
30.	Курская дуга	1		
31-33.	Елабуга в годы ВОВ	3		экскурсия
34.	Война глазами очевидцев – материалы СМИ.	1		
35-37.	Военная фотография.	3		экскурсия
38-39.	«Весенние праздники».	2		обновление экспозиции в рекреации
40-41.	Древо моей семьи.	2		
42-44.	«Земляки – чемпионы».	3		экскурсия
45-46.	Весна на «Аллее Героев».	2		фильм, экскурсия
47-50.	Знаменитые личности района	3		экскурсия
51-54.	Знаменитые люди села.	4		экскурсия
55-57.	Каким я вижу будущее села.	3		проекты
58-60.	Юные дарования	3		
61-64.	История одного экспоната	4		исследование
65-66.	Окопы времён гражданской войны	2		исследование
67-68.	Церковь в селе Умяк	2		
69.	Итоговое занятие.	1		
70.	Итоговое занятие - резерв.	1		